

## Директор

Утверждаю:

Н.В.Меньшикова



## Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-культурной направленности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Водла

## Пудожского муниципального района Республики Карелия

## 2025-2026 учебный год

Наименование	Уровень образования	Срок реализации	Объем учебной нагрузки							Продолжительность занятий, час	Кол-во обучающихся	Количество часов в год				
			Учебная нагрузка на 1 группу (недел.час)	Учебных групп			Количество часов по годам обучения в неделю					1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения		
				1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения							
Театральная студия	Начальное общее	От 1 года до 3	1	1	1	1	1	1	1	1	13	34	34	34		
Юный волонтёр	Основное общее	От 1 года до 3	1	1	1	1	1	1	1	1	14	34	34	34		
Музеведение	Основное общее	От 1 года до 3	1	1	1	1	1	1	1	1	14	34	34	34		
Движение первых	Основное общее	От 1 года до 3	2	2	2	2	2	2	2	2	14	68	68	88		
Всего:			1	2	2	2	3	3	3	1	13	170	170	170		

**Пояснительная записка**  
к учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.